

特約專輯

就業市場瞬息萬變，進修是提升專業知識及競爭力的方法之一。但重返校園少不了決心、時間及成本，難免令人思前想後。不過，現在眼前有一個追逐理想的「推動力」，為有志者帶來進修良機！由2020/21學年起，大學教育資助委員會（下稱教資會）以先導計劃形式推行「指定研究院修課課程獎學金計劃」（下稱「獎學金計劃」），至今已成功資助超過三千名持有學士學位的優秀本地學生在有利香港發展的優先範疇深造。第五屆獎學金計劃（即2024/25學年入學）繼續提供1,000個名額，目前有不少合資格碩士課程正接受申請，有意繼續深造者不妨善用獎學金計劃，一圓進修夢。

▶（左起）鄧特抗教授與三名獎學金計劃得主：鄧安恩、郭丰盈和陳明鑫。



# 教資會「指定研究院修課課程獎學金計劃」 逾十萬元獎學金 推動有志者持續深造

教資會的獎學金計劃即將踏入第五屆，為最多1,000名持有學士學位的優秀本地學生提供獎學金，讓他們在8所教資會資助大學，修讀115個指定的合資格研究院修課課程。教資會秘書長鄧特抗教授表示，課程涵蓋範疇多元化及切合市場需求，全日制及兼讀制學生均可申請，能夠靈活地提供機會予不同行業的有志者裝備自己。

## 領域多元 聚焦7大優先範疇

計劃目的是吸引更多持有學士學位的優秀本地學生，在有利香港發展的優先範疇深造，並鼓勵大學開辦更多對社會有利的創新及跨學科課程。鄧教授補充，相較於4年制本科生課程，研究院修課課程的好處是能夠在短時間內（1至2年時間）培養具備特定範疇知識的專才，滿足社會對人才的需求。7大優

先範疇包括「STEM（科學、科技、工程和數學）」、「健康生活及關懷社區」、「可持續發展城市和區域發展」、「香港作為地區及國際商業中心的策略地位」、「新興研究」、「創意產業」，及「文化、保育及人文學」。

教資會近日全面檢視獎學金計劃的成效，得獎者及參與大學皆有正面回饋。鄧教授樂見計劃深受各大學和得獎學生歡迎，對此感到非常鼓舞，同時感謝大學全力支持獎學金計劃，惠及有志進修者之餘，亦為香港培養高端人才，發展「新質生產力」作出貢獻。自獎學金計劃推出以來，報讀相關課程的人數及取錄人數整體明顯上升，可見獎學金計劃對有意進修的學生有顯著吸引力。同時，大部分得獎者的成績優異，他們在學士學位課程中以一級榮譽或二級榮譽甲等畢業，亦在

修讀研究院修課課程時取得較優異的成績。值得注意的是，計劃對得獎者的個人職業發展有莫大幫助，超過9成得獎者表示，會在畢業後投身工作，包括初創企業；亦有近9成受訪畢業生表示，正投身與課程相關的工作範疇。

不少大學指獎學金計劃推動他們優化現有課程，以配合社會發展需要及政府施政目標，並針對7個優先範疇開辦不同的新課程。大學亦認同計劃成功吸引更多優秀本地學生進修，為香港培育優先範疇的人才。

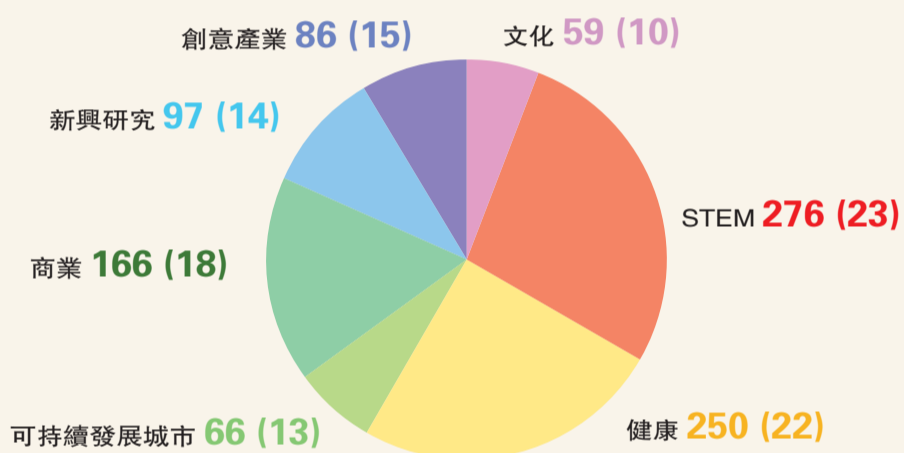
## 上限港幣12萬獎學金 進修者佳音

鄧教授笑言，每個獎學金的上限為港幣12萬元，金額頗具吸引力，能夠大大減輕得獎學生的財政負擔，對有志進修的優秀學生是一份支持，

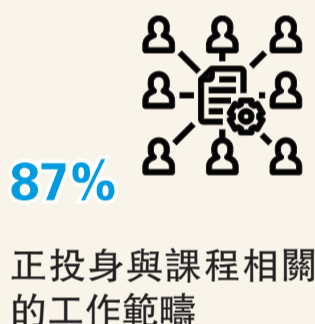
而獲頒獎學金的學生能脫穎而出，定當有過人優異之處，在僱主而言亦增添一份信心，有助日後投身相關行業。計劃同時成功推動學生作出進修決定，有超過7成得獎者指，若非獲得獎學金，或會因財政因素選擇報讀其他課程，或選擇留在原有行業工作。

有意申請者需留意，他們在申請獎學金時須提交一份計劃書，闡述完成相關課程後，如何為香港優先範疇作出貢獻。在院校自主的原則下，整個獎學金的申請程序及得獎條件，皆由各大學以嚴謹而全面的方法自行評核，擇優錄取。如申請成功，每個獎學金的上限為港幣120,000元（以整個研究院修課課程計算，不論修課年期），只可用作支付學費，而得獎學生仍須支付不少於港幣42,100元學費。

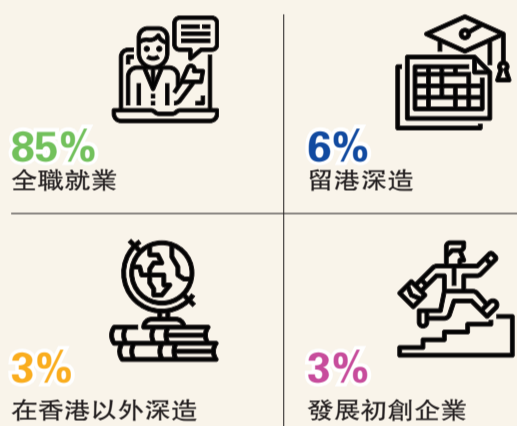
## 第五屆獎學金名額及課程數目



## 得獎者的現職情況 （第三至第三屆）



## 得獎者畢業後的計劃 （第三至第三屆）



## 獎學金計劃豐碩成果

- 成功吸引更多成績優異的學生在優先範疇進修。
- 有助學生在相關行業進一步貢獻發展。
- 成功引導學生作出適當進修決定。
- 鼓勵大學開辦更多創新及跨學科課程。
- 得獎者及大學均對計劃作高度評價。

# 第三屆獎學金計劃得獎者分享

**郭丰盈 (Kelly)**  
香港中文大學國際經濟法學碩士

## 增潤法律知識 有效應對合規風險

Kelly本科修讀環球中國研究，現職資產管理公司的合規主任（Compliance Officer）。「平日需要審閱大量合約及草擬內部合規文件，加上法律及法規時有改變，所以上司一直鼓勵我提升法律知識，以應付合規風險的工作及挑戰。」



▲Kelly形容獎學金計劃鼓勵她努力進修，自我增值。

她指，課程內容與工作息息相關。「合約有很多微細之處，例如『不可抗力』及『適用法律』條款，以前欠缺法律知識時，或不明其用意及重要性；另外，公司法、國際投資法、貿易法等法律知識同樣有助工作，特別是當審閱涉及不同地區的合約時，有助我分析及解釋不同地區的法律及法規，以制定合規策略及措施，應對風險。」她特別提及當中的「Digital Economy Law」課程。「這是中大的全新課程，緊貼時代步伐，有機會了解數位經濟發展對全球監管的挑戰，以及如何影響美國、歐盟及內地的法律格局，例如競爭法、資料保護法等。」

她認為，課程有助培育本地法律及合規人才，確保香港與國際金融監管標準接軌。「國際法在香港的金融市場有重要地位，具備豐富經驗及專業知識的合規專業人員，能為本地金融市場的效率及穩定性作出貢獻。」Kelly指，將來或會修讀調解及仲裁的課程，她鼓勵有志進修者可申請獎學金，並建議撰寫計劃書時，先了解計劃目的及甄選原則，提升成功取錄的機會。



▲Kelly盼於工作崗位上實踐所學，努力在事業上作更佳發展。

**鄧安恩 (Victoria)**  
香港大學社會科學碩士  
（媒體、文化及創意城市）

## 獎學金推動進修決定 知識人脈皆長進

Victoria本科修讀心理學，現於一間市場研究顧問公司擔任研究經理，負責定量市場研究。Victoria笑言多謝網路搜尋引擎，讓她在搜集進修資訊時，得悉獎學金計劃。「本地研究生課程所費不菲，如沒有獎學金，我很大機會打消進修的念頭。」



▲Victoria形容，藉進修提升個人競爭力，有利事業發展。

Victoria指，獎學金計劃鞏固了她對市場研究行業的發展志向，不單讓她學到設計問卷及數據分析的實際技巧，同時鼓勵她在工作上結合學到的理論及思考模式。「課程教授的社會學知識讓我以更宏觀的角度詮釋消費者的心理及行為，並啟發我將數據、社會文化及科技連結起來，更全面地協助客戶了解最新的市場趨勢及機遇。」

建立人脈，是她另一個進修收穫，「認識到從事市場推廣工作的同學，他們正正是我研究工作的真正用家。透過交流，能夠知道他們平日如何使用研究數據，有助我調整工作內容，讓數據及分析更切合用家所需。」Victoria表示，日後或會進修更高深的數碼營銷數據分析、用戶體驗設計等，以應對大數據科技的發展趨勢。



她鼓勵今年獎學金申請者，嘗試把目前的工作性質、需要的能力與報讀課程內容串連起來，並展示對行業的抱負，增加成功申請獎學金的機會。

▲Victoria在學期間得到許多寶貴的學習體驗。

**陳明鑫 (Vic)**  
香港浸會大學數據分析和人工智能理學碩士

## 與業界同行同成長 冀推動相關產業發展

Vic現於日資銀行擔任高級資訊科技主任（Senior IT Officer），他的僱主非常鼓勵他持續進修，並提供彈性工作安排，以便上課。「兩年前求職時，僱主知道我進修數據分析及人工智能的知識，已很感興趣，後來亦順利加入公司。」他指，進修時，學習到很多新應用技能，包括人工智能、數據分析、雲端應用等，並能用於工作。「我現時負責一個有關辦公室自動化的專案，並應用自動化編程語言（Python/RPA），有效讓公司減少重複的工作，釋放更多的人力資源。」



▲Vic指，獎學金計劃不但給予他經濟上的支持，亦讓他有機會跟不同的學者、專家和業內人士交流。

Vic指，獎學金計劃令他能夠與導師、專家及業內人士進行交流及合作，建立了學術網絡關係，能就他實際工作問題提供建議，更有效解決問題。Vic亦積極參與行業會議及活動，「香港要成為區內的數據中心，除專業人才外，亦需要超數據中心的配合。」Vic希望完成碩士學位後，能在5年內成為一位資深數據科學家，帶領及執行複雜的數據分析及人工智能項目，貢獻所長，為推動香港在數據分析及人工智能領域的發展出一分力。



▲Vic很享受進修期間的學習生活。

## 教資會「指定研究院修課課程獎學金計劃」

計劃網址：  
[www.ugc.edu.hk/big5/ugc/activity/targeted\\_postgraduate\\_scheme.html](http://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/activity/targeted_postgraduate_scheme.html)  
 2024/25學年合資格的課程名單：  
[www.ugc.edu.hk/doc/eng/ugc/activity/targeted\\_postgraduate\\_scheme/list%20of%202024\\_25.pdf](http://www.ugc.edu.hk/doc/eng/ugc/activity/targeted_postgraduate_scheme/list%20of%202024_25.pdf)  
 有關申請詳情，請瀏覽有關大學網頁或向大學入學事務處查詢。